

Themenübersicht Fachbereich Mathematik

SJ 24/25 (1. Klasse)



Dauer	Thema	KB	Schwerpunkte
ca. 9 Wo	Orientierung im Zahlenraum	MA.1.A.1, MA.1.C.2, MA.3.B.1, MA.3.C.2	Zahlsymbole Zahlen – Zahlsymbole bis 20 lesen und schreiben
		MA.1.A.1, MA.1.A.2	Dinge zählen, Zahlwortreihe Zählen, Zähl Schritte – Flexibel vorwärts und rückwärts zählen bis 20 – Vorwärts zählen in 2er-Schritten bis 20 – Flexibel vorwärts und rückwärts zählen über 20 hinaus – Vorwärts zählen in 2er-, 5er- und 10er-Schritten
		MA.1.A.1, MA.1.A.2, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1.C.2	Mengen, Beziehungen und Operationen Dinge zählen und vergleichen – Anzahlen bis 20 vergleichen mit: mehr/weniger/gleich viel – Zahlbeziehungen erforschen und benennen (z. B. 1, 2, 5, 10 mehr, 1, 2, 5, 10 weniger, das Doppelte, die Hälfte)
		MA.1.B.3, MA.1.C.2	Zahldarstellungen Anzahlen/Mengen und Anordnungen – Anzahlen bis 20 darstellen und spontan erfassen
ca. 3 Wo	Muster (Muster in der Umwelt, Muster mit Formen)		Muster in der Umwelt – Symmetrien und Farbmuster erzeugen – Muster nach Kriterien vergleichen
			Muster mit Farben und Formen – Muster mit Figuren erkennen, produzieren – Erfahrungen zur Symmetrie differenzieren und erweitern – Begriffe zu Raumlagen verstehen und aktiv nutzen
ca. 3 Wo	Muster (Muster mit Zahlen, Muster in Plus-Aufgaben)		Muster mit Zahlen – Muster mit Zahlen erkennen, produzieren – Zähl Schritte bis 20 fortsetzen – Punktefelder zum Erforschen und Darstellen bis 20 nutzen – Muster mit Zahlen erkennen, produzieren – Zähl Schritte über 20 fortsetzen

			Muster mit Plusaufgaben <ul style="list-style-type: none"> – Muster mit Plus-Aufgaben fortsetzen, produzieren – Geläufigkeiten erwerben zu: Zusammen 10, Kraft der 5/10 und Verdoppeln – Erfahrungen mit Kombinieren und Verteilen sammeln – Offene Sachaufgaben lösen – Zahlenmauern lösen
4 Wo	Zeit	MA.3.A.2	Uhrzeit <ul style="list-style-type: none"> – Begriffe wie Zeit, Stunden, Minuten, Sekunden, analog, digital verstehen und verwenden – Teile der Uhr kennen – Uhrzeiten in Stunden / halben Stunden lesen und Aktivitäten zuordnen – Sich an Tageszeiten orientieren – Tagesverlauf
ca. 4 Wo	Plus und Minus (Teil 1)	MA.1.A.1, MA.1.B.3, MA.1.C.2, MA.3.C.2	Rechnen in Sachsituationen <ul style="list-style-type: none"> – Sachsituationen zu Plus- und Minus-Aufgaben zeichnen und Aufgaben zu Sachsituationen schreiben – Offene Sachsituationen interpretieren, Fragen formulieren, mathematisieren und Lösungswege darstellen
		MA.1.A.1, MA.1.A.4, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1C.1, MA.1.C.2	Kraft der 5 und Kraft der 10 <ul style="list-style-type: none"> – Plus, minus, gleich, +, –, = verstehen und brauchen – Plus- und Minus-Aufgaben mit der Strategie Hände bzw. Kraft der 5 lösen – Zweigliedrige Plus-Aufgaben mit 10 oder 0 im einen oder anderen Summanden spontan lösen – Kernaufgaben automatisieren – Strategien zu Plus- und Minus Aufgaben ökonomisieren – Zu Plus- und Minus-Aufgaben die Tausch- und Umkehr-Aufgaben finden – Muster mit Plus-Aufgaben fortsetzen und eigene Muster erfinden
		MA.1.A.1, MA.1.A.3, MA.1.A.4, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1.C.1	Strategien im 10er <ul style="list-style-type: none"> – Plus-Aufgaben mit +1, –1, +2, –2 – Zu Verdoppelungen die Halbierungen finden – Zu Plus- und Minus-Aufgaben die Tausch- und Umkehr-Aufgaben finden
ca. 5 Wo	Plus und Minus (Teil 2)	MA.1.A.1, MA.1.A.3, MA.1.A.4, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1.C.1	Strategien im 10er <ul style="list-style-type: none"> – Plus-Aufgaben mit +1, –1, +2, –2 – Zu Verdoppelungen die Halbierungen finden – Zu Plus- und Minus-Aufgaben die Tausch- und Umkehr-Aufgaben finden – Zerlegungen bis 10 – Strategien zu Plus- und Minus Aufgaben ökonomisieren – Beziehungen zwischen Operationen darstellen

		MA.1.A.1, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1.C.2, MA.3.B.2	Strategien über den 10er – Rechnungen nach Kriterien ordnen – Mit Fingerbildern rechnen, 5er-Struktur nutzen – Kraft der 5 und Kraft der 10 – Zahlenmauern – Wege beim Plus- und Minus-Rechnen
ca. 3 Wo	Geld	MA.3.A.1, MA.3.A.2	Grössen – Begriffe verwenden: Geld, Münzen, Noten, Franken, Rappen, Preis, kosten, teuer, günstig – Münzen und Noten bis 20 Fr. kennen, beschriften, ordnen, legen – Beträge bis 20 Fr. mit Franken wechseln – «Rabatt» verstehen – Noten bis 100 Fr. kennen – Beträge auch über 20 Fr. mit Franken wechseln
		MA.3.A.2, MA.3.B.1	Einkäufe modellieren – Einkaufslisten zeichnen, schreiben und berechnen – Sachaufgaben zum Einkaufen modellieren – Einkaufsartikel nach Gewicht ordnen und in Einkaufswagen platzieren – mit Referenzgrösse 1 kg vergleichen
		MA.3.A.3, MA.3.C.1	Darstellungen Gebinde und Tabellen – Preise von Gebinden und Packungen berechnen – Sachaufgaben zu Einzel- und Gebindepreisen lösen – Tabellen und Diagramme erstellen und lesen
ca. 3 Wo	Mal und geteilt	MA.1.A.3, MA.1.B.3, MA.1.C.1, MA.1.C.2	Fertigkeiten (Operieren, benennen) – Plus, minus, mal, gleich und +, –, = verstehen und brauchen – Verdoppeln bis 20 – + und • verstehen und anwenden – Verdoppeln und halbieren bis 20
		MA.1.A.4, MA.1.B.2, MA.1.B.3, MA.1.C.1, MA.1.C.2, MA.3.B.1, MA.3.C.3	Grundvorstellungen (Mathematisieren, darstellen) – Mehrere gleiche Würfelbilder und Zählstriche mit Plus Aufgaben mathematisieren – Plus-Aufgaben mit mehreren gleichen Summanden darstellen – Bildlich dargestellte Sachsituationen mit Plus-Aufgaben mathematisieren – Mehrere gleiche Würfelbilder und Zählstriche mit Plus- und Mal-Aufgaben mathematisieren – Plus-Aufgaben mit mehreren gleichen Summanden und Mal-Aufgaben darstellen – Bildlich dargestellte Sachsituationen mit Plus- und Mal-Aufgaben mathematisieren

ca. 3 Wo	Gross und klein (Messen, Sachaufgaben)	MA.2.A.2, MA.2.A.3, MA.2.C.2, MA.2.C.4, MA.3.A.2, MA.3.B.1, MA.3.B.2	Linien und Flächen – Sich überschneidende Figuren ergänzen – Länge von Linien variieren – Grösse von Flächen variieren – Länge von Linien und Grösse von Flächen systematisch variieren und begründen – Linien, Quadrate und Rechtecke aufteilen – Linienverläufe und Flächen systematisch variieren
		MA.1.A.1, MA.1.A.3, MA.1.C.2	Zahlen – Zweistellige Zahlen mit wenig Punktstreifen legen und in die Stellentafel schreiben – Zweistellige Zahlen mit $<$, $>$ vergleichen – Gerade und ungerade Zahlen legen und benennen – Kraft der 5 und Kraft der 10 nutzen – Aus Ziffernkarten Zahlen kombinieren und ordnen – Stellenwerte systematisch kombinieren – Systematik gerader und ungerader Zahlen beschreiben – Offene Sachsituationen mathematisieren
		MMA.2.A.3, MA.3.B.2, MA.3.C.1	Messen – Vergleichen von Preisen (teurer/günstiger), Linien und Strecken (länger/kürzer), Flächen (grösser/kleiner) und Zeit (früher/später, älter/jünger) – Messen von Linien und Strecken mit Metern, Zentimetern – Vergleichen mit näher/entfernter – Grössen unterscheiden und schätzen (Längen/Strecken, Flächen, Preise, Gewichte und Zeitdauern)

Ursprungsquelle: Lehrmittel Mathwelt 1 (Themenübersicht und Mathe-Kompass)
Anpassungen/Ergänzungen: Honigkopf

Themenübersicht Fachbereich Mathematik

SJ 24/25 & 25/26 (1. & 2. Klasse)



Schulwoche	Datum	1. Klasse Schuljahr 24/25	Datum	2. Klasse Schuljahr 25/26
1	12.8.-16.8.24	Orientierung im ZR *	11.8.-15.8.25	Orientierung im ZR *
2	19.8.-23.8.24	Orientierung im ZR *	18.8.-22.8.25	Orientierung im ZR *
3	26.8.-30.8.24	Orientierung im ZR *	25.8.-29.8.25	Orientierung im ZR *
4	2.9.-6.9.24	Orientierung im ZR *	1.9.-5.9.25	Orientierung im ZR *
5	9.9.-13.9.24	Orientierung im ZR *	8.9.-12.9.25	Orientierung im ZR *
6	16.9.-20.9.24	Orientierung im ZR *	15.9.-19.9.25	Orientierung im ZR *
7	23.9.-27.9.24	Orientierung im ZR *	22.9.-26.9.25	Orientierung im ZR *
Herbstferien				
8	21.10.-25.10.24	Orientierung im ZR *	20.10.-24.10.25	Muster (Formen/Umwelt)
9	28.10.-1.11.24	Orientierung im ZR *	27.10.-31.10.25	Muster (Formen/Umwelt)
10	4.11.-8.11.24	Muster (Formen/Umwelt) *	3.11.-7.11.25	Muster (Zahlen)
11	11.11.-15.11.24	Muster (Formen/Umwelt) *	10.11.-14.11.25	Muster (Zahlen)
12	18.11.-22.11.24	Muster (Formen/Umwelt) *	17.11.-21.11.25	Muster (Zahlen)
13	25.11.-29.11.24	Muster (Zahlen) *	24.11.-28.11.25	Plus und Minus *
14	2.12.-6.12.24	Muster (Zahlen) *	1.12.-5.12.25	Plus und Minus *
15	9.12.-13.12.24	Muster (Zahlen) *	8.12.-12.12.25	Plus und Minus *
16	16.12.-20.12.24	Muster (Zahlen) *	15.12.-19.12.25	Plus und Minus *
Weihnachtsferien				
17	6.1.-10.1.25	Plus und Minus * / Uhr	5.1.-9.1.26	Plus und Minus * / Uhr
18	13.1.-17.1.25	Plus und Minus * / Uhr	12.1.-16.1.26	Plus und Minus * / Uhr
19	20.1.-24.1.25	Plus und Minus * / Uhr	19.1.-23.1.26	Plus und Minus * / Uhr
20	27.1.-31.1.25	Plus und Minus * / Uhr	26.1.-30.1.26	Plus und Minus * / Uhr
Winter- / Fasnachts- / Sportferien				
21	17.2.-21.2.25	Plus und Minus *	16.2.-20.2.26	Plus und Minus *
22	24.2.-28.2.25	Plus und Minus *	23.2.-27.2.26	Plus und Minus *
23	3.3.-7.3.25	Plus und Minus *	2.3.-6.3.26	Plus und Minus *
24	10.3.-14.3.25	Plus und Minus *	9.3.-13.3.26	Plus und Minus *
25	17.3.-21.3.25	Plus und Minus *	16.3.-20.3.26	Plus und Minus *
26	24.3.-28.3.25	Plus und Minus *	23.3.-27.3.26	Plus und Minus *
27	31.3.-4.4.25	Plus und Minus *	30.3.-3.4.26	Plus und Minus *
Frühlingsferien				
28	21.4.-25.4.25	Plus und Minus *	20.4.-24.4.26	Geld
29	28.4.-2.4.25	Plus und Minus *	27.4.-1.5.26	Geld
30	5.5.-9.5.25	Geld	4.5.-8.5.26	Geld
31	12.5.-16.5.25	Geld	11.5.-15.5.26	Mal und Geteilt *
32	19.5.-23.5.25	Geld	18.5.-22.5.26	Mal und Geteilt *
33	26.5.-30.5.25	Mal und Geteilt	25.5.-29.5.26	Mal und Geteilt *
34	2.6.-6.6.25	Mal und Geteilt	1.6.-5.6.26	Mal und Geteilt *
35	9.6.-13.6.25	Mal und Geteilt	8.6.-12.6.26	Mal und Geteilt *
36	16.6.-20.6.25	Gross und klein	15.6.-19.6.26	Mal und Geteilt *
37	23.6.-27.6.25	Gross und klein	22.6.-26.6.26	Gross und klein
38	30.6.-4.6.25	Gross und klein	29.6.-3.7.26	Gross und klein

* Padletgrösse: XL