

# Ostereiersuche



## Zusätzliches Material:

- Ostereier aus Holz/Kunststoff/Schokolade/o.Ä. in unterschiedlichen Farben
- Teller
- ev. Korb

## Vorbereitung:

Wörter/Sätze auf entsprechende Papierfarben wie Eier drucken – falls es mehr als 3 Eierfarben gibt, müssen die gleichen Wörter/Sätze für zwei Farben gebraucht werden. Anschliessend Zettel schneiden und falten. Papierzettel mit gleichen Niveau in einen Teller legen. Schilder mit Niveau an entsprechende Teller anbringen. Ostereier im Schulzimmer/Schulhaus verstecken.

## Unterricht:

Im Unterricht suchen die SuS die Eier. Haben sie eines gefunden, nehmen sie sich ihrem Leseniveau entsprechend einen Zettel mit der gleichen Farbe wie das Ei aus dem Teller. Sie lesen den Auftrag und führen ihn aus. Den Zettel falten die SuS anschliessend wieder und legen ihn in den Teller zurück. Die gefundenen Eier in einem Korb sammeln oder erneut verstecken. Dann machen sich die SuS auf die Suche nach einem neuen Ei.

## Hinweis:

Falls du viele verschiedene Farben bei den Ostereiern hast, kannst du die Anzahl Zettel pro Teller minimieren, indem du nicht alle Wörter/Sätze pro Farbe verwendest. Die Sätze können auch noch mit eigenen Ideen/Aufgaben zu anderen Fächern (z.B. Rechnungen, Englisch Wörter, etc.) ergänzt werden.

hüpfen

drehen

kriechen

klatschen

Dokument für  
Eierfarbe Nr. 1

Hüpfe dreimal auf einem Bein.

Krieche unter einen Tisch.

Singe ein schönes Lied.

Hüpfe dreimal auf einem Bein und  
klatsche in deine Hände.

Drehe dich zweimal im Kreis und  
stehe danach auf ein Bein.

Krieche unter einen Tisch und  
schliesse kurz deine Augen.

singen

lachen

tanzen

trinken

Dokument für  
Eierfarbe Nr. 2

Tanze mit einem anderen Kind.

Drehe dich zweimal im Kreis.

Klatsche fünfmal in die Hände.

Klatsche fünfmal in die Hände und  
zweimal auf deine Oberschenkel.

Stehe auf ein Bein bevor du einen  
Schluck Wasser trinkst.

Tanze mit einem anderen Kind und  
bedanke dich anschliessend bei ihm.

grüssen

sitzen

strecken

jubeln

Dokument für  
Eierfarbe Nr. 3

Lache so, als hättest du einen Witz gehört.

Trinke einen Schluck Wasser.

Öffne und schliesse das Fenster.

Lache so, als hättest du einen Witz gehört und halte dir dabei die Ohren zu.

Setze dich auf den Boden bevor du ein schönes Lied singst.

Öffne das Fenster, berühre dann den Boden und schliesse das Fenster wieder.

# Schilder für Teller

**Wörter**

**Diese Sätze sind kurz.**

**Diese Sätze sind etwas länger und komplizierter als die kurzen Sätze.**

Die Schilder können an die Teller befestigt werden, damit die SuS einschätzen können, welche Zettel ihrem Leseniveau entsprechen.

# DANKE,

dass du dich für unser Material entschieden hast!

## Nutzungsbedingungen:

Es wäre super wenn...

... du unser Material nur für deinen persönlichen Unterricht verwendest

... du mal bei uns auf Instagram vorbeischaust @honigkopf

## Quellenverzeichnis:

Inhalt erstellt von ©honigkopf

## Schriftarten:

Warmheart Sans Serif Handwritten Font (OTF) - by 212fonts

[www.twenty3stars.com](http://www.twenty3stars.com)

BasisSchriftEinsEF

<https://www.basisschrift.ch/schriftdateien>

OpenDyslexicAlta

<https://opendyslexic.org/>

[www.honigkopf.com](http://www.honigkopf.com)

